



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del
territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il Liceo Classico, Scientifico, Scientifico a opzione Scienze Applicate, Linguistico delle Scienze Umane "Giolitti-Gandino di Bra" è stato costituito come Istituzione Scolastica Autonoma dal 1 settembre 2000, per effetto del piano di dimensionamento provinciale.

- il **Liceo Classico "G.B. Gandino"** è il più antico istituto superiore di Bra: nato nell'a.s. 1877-1878 come Ginnasio fu intitolato al celebre latinista braidese, accademico dell'Università di Bologna; in seguito, fu completato con il triennio liceale autonomo nell'a.s. 1953-1954;
- il **Liceo Scientifico e Linguistico "G. Giolitti"**, nato nel 1969 come sezione staccata di altro Liceo, divenne autonomo nel 1977 e l'anno successivo fu intitolato alla memoria del grande protagonista della storia italiana del novecento.
- Dall'anno scolastico 2017-2018 il piano di dimensionamento provinciale prevede l'avvio del corso di Liceo delle Scienze Umane presso il liceo "Giolitti-Gandino" di Bra.

L'Istituto si compone attualmente di 45 classi che frequentano nei due plessi:

- il plesso di via Fratelli Carando n. 43
- il plesso di via Serra n. 9.

L'edificio di in via Fratelli Carando ed il plesso di via Serra sono ben raggiungibili, situati in centro città e a poca distanza dalla stazione ferroviaria.

Il Liceo braidese ha come bacino di utenza una zona varia che riguarda la Langa, il Roero, le zone relative a Cavallermaggiore e attigue al saviglianese e al fossanese, fino ad aree della provincia di Torino. Si tratta di zone ricche economicamente e

culturalmente, in molti casi a elevata vocazione turistico-culturale.

Bra è vicina a Torino ed al centro Universitario (collegamento area metropolitana); è quindi possibile un rapporto continuo con le facoltà universitarie ed il Politecnico.

Gli studenti del nostro Liceo provengono, tradizionalmente da famiglie interessate e attente al percorso intrapreso. Gli allievi hanno, nella maggior parte dei casi, dei prerequisiti culturali che derivano dall'ambiente di provenienza o posseggono delle forti motivazioni e una preparazione di base utile per il proseguimento degli studi. La maggior parte degli studenti che si iscrivono al Liceo ha conseguito, infatti, un voto di ammissione alto all'esame del primo ciclo e, quando ciò non fosse, si attivano per colmare le lacune. La popolazione scolastica è molto attiva e la partecipazione ad iniziative e progetti è alta, ciò determina eccellenti presupposti per il lavoro da svolgere e per il raggiungimento del successo scolastico e formativo.

Il contesto socioeconomico del braidese è ricco, sono infatti presenti molteplici realtà e soggetti che con le loro proposte rendono vivace il tessuto culturale del territorio e sollecitano molto le scuole rispetto ad iniziative e concorsi.

Il Liceo braidese vanta locali adeguati, spaziosi e luminosi, arredi e attrezzature secondo gli standard più aggiornati. La sensibilità da parte dell'ente di riferimento, la Provincia, alle esigenze della scuola consente una buona manutenzione degli edifici nei due plessi di cui si compone il Liceo. La collaborazione con gli altri enti territoriali, il Comune in particolare, è continua e fruttuosa. La scuola attinge, inoltre, per mantenere e incrementare le dotazioni, per il reperimento dei fondi per l'innovazione e per sostenere le attività dalle entrate derivanti dal finanziamento statale, dai contributi volontari delle famiglie per l'ampliamento dell'offerta formativa e dalla partecipazione a bandi PON europei o delle fondazioni bancarie. I qualificati progetti per le competenze trasversali e l'orientamento attivati da questo Liceo hanno consolidato il rapporto con le realtà economiche e del lavoro più interessanti.

Ambedue i plessi sono dotati di ampie e attrezzate aule magne, di laboratori d'Informatica, di Lingue, di Scienze e di altre aule speciali. La Biblioteca è sia cartacea che digitale e consente a tutti gli studenti di attingervi. Il Liceo è dotato di rete internet e

fibra ottica secondo le più aggiornate tecnologie e tutte le aule, tutti i laboratori e le due aule magne sono dotate di LIM e varie strumentazioni.

Il personale docente è competente e stabile nel suo nucleo storico. A questo si è aggiunto un gruppo di docenti di ruolo più giovane preparato e motivato. I docenti non di ruolo tendono a ritornare al Liceo di anno in anno grazie al clima positivo. I docenti di questo Liceo possiedono buone competenze linguistiche, informatiche e nell'area pedagogico-didattica e svolgono regolarmente aggiornamento e formazione. Opera positivamente e con ottimi risultati il dipartimento dei docenti di Sostegno.

Il personale di segreteria, tecnico e i collaboratori scolastici è costituito da un gruppo storico che lavora con efficienza e affidabilità. A questo si affianca una parte di personale a tempo determinato, che viene ogni anno inserito nel contesto.

La dirigente presta servizio in questo Liceo dal 1 settembre 2014.

Offerta formativa e innovazione didattica

I cambiamenti avvenuti nella società e nelle modalità di approccio al mondo e al sapere impongono alla scuola un rinnovamento. Oggi la scuola deve saper provvedere ad un ambiente reale di apprendimento funzionale che metta al centro lo studente. Il nostro istituto non si sottrae certo a questi stimoli trincerandosi dietro comodi atteggiamenti di rifiuto del nuovo, ma mira a comprendere, gestire e riflettere sui cambiamenti, nella misura in cui questi incidono sui processi di apprendimento e sulle competenze utili al rapporto col mondo.

Il Collegio dei Docenti e tutta la comunità del Liceo hanno così risposto in molteplici modi alle esigenze attuali di apprendimento, innovando la didattica e gli ambienti.

Ciò è avvenuto attraverso l'offerta di **Ambienti di Apprendimento** personalizzati, perché lo spazio insegna ed include, influisce sugli aspetti cognitivi e può facilitare il superamento della difficoltà. La scuola ha approntato setting educativi a sostegno di approcci didattici *student-centered*, per permettere alle classi e ai docenti di svolgere

attività innovative in un contesto moderno.

Le tecniche didattiche più aggiornate e innovative (**MLTV, Flipped Classroom, Blended Learning, Debate**, ecc) vengono proposte ai professori dell'Istituto con una serie di corsi di formazione a vari livelli da parte di nostri formatori. Questo ha reso possibile la formazione degli insegnanti di questo Liceo sui più moderni approcci didattici, con una ricaduta che permette di vedere come gli studenti formati con certe metodologie sviluppino maggiori abilità, competenze e pensiero critico.

Il confronto con la nuova didattica passa ovviamente attraverso un più consapevole utilizzo della tecnologia, sia da parte degli insegnanti che degli studenti. I corsi di formazione, sin dall'inizio della loro offerta, hanno anche avuto come obiettivo la formazione tecnologica degli insegnanti all'utilizzo di **piattaforme didattiche e webapp di ultima generazione**. Queste conoscenze si sono rivelate risolutive già al momento del primo lockdown del 2020, permettendo alla stragrande maggioranza degli insegnanti di essere operativi con una didattica inclusiva ed efficace in tempi strettissimi.