



**LICEO STATALE SCIENTIFICO, LINGUISTICO, CLASSICO
E SCIENZE UMANE "G.GIOLITTI-G.B.GANDINO"**

VIA F.LLI CARANDO N. 43 – 12042 BRA (CN)

TEL. 0172/44624 – FAX 0172/432320

Codice fiscale: 8200229 004 5

Codice scuola: CNPS05000D

E – Mail: segreteria@pec.liceidibra.com



AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

AGLI ATTI DELL'ISTITUTO

ALL' ALBO ON LINE

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12 - 17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);

2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

3) il piano è approvato dal Consiglio d' Istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO: delle Indicazioni nazionali per il Liceo (D.P.R. n. 89/2010), del Piano Annuale per l’Inclusione e delle sollecitazioni e dei pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai genitori e dagli studenti;
VISTA la nota MIUR prot 21627 del 14.09.2021

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d’indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano, ed in particolare l’aggiornamento e la verifica del predetto piano.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e di altri dati emersi dall’analisi effettuata dal Nucleo di Autovalutazione dell’Istituto ed in particolare degli aspetti e degli obiettivi indicati di seguito.

Il PTOF aa.ss. 2022 – ’25 dovrà essere articolato nelle seguenti sezioni:

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO
LA VISIONE E LE SCELTE STRATEGICHE
L'OFFERTA FORMATIVA
L'ORGANIZZAZIONE
LA FORMAZIONE DEL PERSONALE
IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

Esiti e obiettivi di apprendimento

Relativamente agli esiti si dovranno privilegiare le seguenti priorità:

- **Elevare gli obiettivi di apprendimento e favorire il successo formativo degli studenti.**

Tali obiettivi prioritari relativi agli esiti scolastici potranno essere raggiunti tramite il monitoraggio dei risultati delle Prove Maestre, prove d'Istituto che garantiscono la qualità e l'omogeneità dell'offerta formativa. Altro traguardo utile al perseguimento degli obiettivi fissati sarà mantenere gli esiti degli scrutini finali assestati sui livelli storicamente consolidati. Obiettivo ulteriore è mantenere gli esiti degli esami di stato in sostanziale coerenza con le valutazioni finali attribuite dalla scuola.

- **Incrementare i risultati nelle prove standardizzate nazionali delle classi seconde e quinte. Mantenere l'omogeneità degli esiti all'interno dell'Istituto fra le varie classi nelle prove INVALSI.**

I risultati nelle prove nazionali standardizzate sono positivi e in linea con i risultati dei licei nazionali e regionali. Nell'ottica di un processo volto al miglioramento continuo, ci si porrà l'obiettivo di incrementare del 2% i risultati nel triennio.

- **POTENZIARE LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Potenziare le competenze di cittadinanza relative all'area linguistica, all'area scientifica e digitale e all'apprendimento permanente con lo sviluppo delle capacità metacognitive

A tal fine dovranno essere potenziati tutti i piani di studio, i progetti e le attività volte al conseguimento di certificazioni linguistiche, allo svolgimento dei soggiorni all'estero e al miglioramento della qualità del CLIL.

Per lo sviluppo delle competenze digitali e delle STEM dovrà essere incrementata la dotazione e l'uso dei laboratori di informatica e le pratiche didattiche con l'utilizzo del digitale. Il Liceo è test center per il conseguimento delle certificazioni informatiche Eipass. Obiettivo di questo Liceo sarà far sì che gli studenti nell'arco del triennio conclusivo conseguano la certificazione. Saranno potenziati gli insegnamenti relativi alle Scienze e i laboratori scientifici. Il potenziamento Biomedico dovrà proseguire e dovrà essere accessibile agli studenti di ogni indirizzo di studio del Liceo.

Il Liceo dovrà mirare, inoltre, allo sviluppo delle competenze metacognitive degli studenti per l'incremento della capacità di imparare a imparare nell'ottica dell'apprendimento permanente. Il percorso sarà sostenuto anche dalla formazione dei docenti al MLTV (Making Learning and Teaching Visible).

- **Risultati a distanza**

Mantenimento e omogeneizzazione dei buoni risultati relativi al CFU al primo e secondo anno d'Università da parte dei diplomati nel nostro Liceo.

Ottimizzazione dell'orientamento in uscita e caratterizzazione dei PCTO.

Il percorso dei nostri studenti dopo il conseguimento del diploma continua nella quasi totalità dei casi con la scelta universitaria spesso coerente con l'indirizzo di studio, con una preferenza per il Politecnico, le facoltà scientifiche ed Economia. I Crediti Formativi Universitari (CFU) dei nostri studenti sono soddisfacenti. L'obiettivo sarà dunque il mantenimento e l'omogeneizzazione dei CFU, la realizzazione di percorsi di orientamento in uscita sempre più efficaci e l'accrescimento del valore orientativo dei Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

Obiettivi strategici

Le proposte ed i pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché i pareri e le istanze dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano, relativamente agli obiettivi strategici sono i seguenti:

- **Incrementare la ricerca e la sperimentazione didattica, l'uso degli strumenti e la varietà degli approcci didattici.**
- **Il Liceo dovrà rappresentare per il territorio un soggetto promotore di cultura.**
- **Favorire l'inclusione, la relazione positiva e il benessere psicofisico**

Attrezzature e infrastrutture

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

il Liceo ha adottato un'organizzazione didattica per ambienti di apprendimento. Tale processo ha già favorito la piena fruizione di tutti gli spazi laboratoriali. Il percorso va proseguito e potenziato. Va, inoltre, incrementata ulteriormente la dotazione di strumenti digitali e la pratica di una pluralità di approcci metodologici.

In particolare:

- E' necessario dotare i due plessi del Liceo di ulteriori ambienti laboratoriali e di strumentazione i laboratori di Fisica Chimica, Informatica e Lingue. La partecipazione ai bandi PON ha già favorito in parte il reperimento di risorse.
- E' necessario dotare il Liceo di Palestre prossime al plesso principale di via Fratelli Carando.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è da considerarsi l'organico di fatto a.s. 2021/2022 compreso l'organico potenziato.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025 il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 9 unità.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste:

- la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali, per eventuali attività come la programmazione per competenze o i PCTO;
- sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è da considerarsi, con eventuali scostamenti per incremento/decremento, l'organico di fatto a.s. 2021/2022.

Saranno attivate iniziative di formazione rivolte agli studenti delle classi prime relative al piano di evacuazione ed emergenza.

Saranno programmate attività formative rivolte al personale docente ed amministrativo, tecnico e ausiliario e in particolare:

- corsi di formazione docenti sui temi della didattica per competenze, sull'innovazione anche attraverso l'uso del digitale, sulla valutazione, la metacognizione e sulle dinamiche relazionali;
- formazione di tutto il personale sulla sicurezza;
- prosecuzione dell'attività di formazione e aggiornamento per il personale di segreteria sul tema della dematerializzazione, della privacy e in riferimento alle modifiche normative che si verificheranno nel triennio di riferimento;
- corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro per tutti gli studenti delle classi terze per lo svolgimento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

I corsi saranno attivati compatibilmente con la disponibilità di risorse, le collaborazioni e finanziamenti reperiti.

Si svilupperanno iniziative formative in materia di pari opportunità, di contrasto alle discriminazioni, al bullismo ed al cyber bullismo ed alla cittadinanza attiva.

Dovranno esser previsti insegnamenti opzionali e di ampliamento.

Per tutti gli indirizzi:

- Ampliamento dell'Offerta formativa tramite i corsi di approfondimento mattutini o pomeridiani di Potenziamento Biomedico, di Scienze, di Fisica, di Lingue straniere (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo) di Informatica.

Per l'indirizzo Scientifico:

- Potenziamento di Fisica nelle classi prime e di Conversazione di Lingua Inglese

Per l'indirizzo Scientifico opzione Scienze Applicate:

- Potenziamento di Fisica nelle classi prime e di Conversazione di Lingua Inglese.

Per l'indirizzo Linguistico:

- Studio delle quarta lingua (opzionale) e potenziamento di Conversazione di Lingua Inglese nel quinquennio e di Storia in Francese nelle classi quinte.

Per l'indirizzo Classico:

- potenziamento di Matematica e Conversazione di Lingua Inglese.

Per l'indirizzo Scienze Umane:

- Ampliamento dell'Offerta formativa tramite i corsi di approfondimento pomeridiani di Scienze, di Fisica, di Lingue straniere (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo) di Informatica.

Le opzioni indicate concorreranno alla compilazione di un curriculum dello studente ed all'identità digitale, ai sensi del c. 28 della L.107 /2015.

Dovranno essere contenute attività e percorsi formativi ed iniziative diretti all'orientamento in entrata con progetti relativi e si svilupperanno iniziative di formazione in particolare per l'avvio all'istruzione universitaria o superiore e al lavoro. Dovranno essere previste attività di valorizzazione del merito scolastico e dei talenti. Dovranno esser previste le figure di docenti coordinatori di classe ed individuate modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri. Dovranno esser previste figure atte al supporto degli alunni in difficoltà o con bisogni educativi speciali.

Saranno comprese le attività di recupero ed approfondimento.

Dovranno essere presenti attività di approfondimento ed attività elettive in ambito artistico e culturale.

Si dovranno prevedere Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), sulla base di accordi e convenzioni con aziende, enti, soggetti operanti nel terzo settore, ordini professionali, musei e gli altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, nonché con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale o con enti di promozione sportiva e riconosciuti dal CONI. Per quanto possibile, si darà precedenza ad aziende operanti sul territorio ed in settori connessi con l'indirizzo di studio.

Saranno previsti corsi di formazione in materia di tutela e di sicurezza nei luoghi di lavoro per gli Studenti impegnati in PCTO.

Si inserirà nel Piano una progettazione dei contenuti formativi attesi dalla permanenza in azienda.

Lo studente dovrà essere valutato e dovrà esprimere una valutazione in merito all'efficacia del percorso di alternanza.

Dovranno essere perseguiti gli obiettivi relativi al Piano nazionale per la scuola digitale e per la didattica laboratoriale di cui ai commi 56 - 61 l.107/2015. A tal fine è stato indicato un animatore digitale per la didattica sui posti comuni e su posti di Sostegno. La formazione in servizio dei docenti dovrà essere garantita da iniziative volte all'aggiornamento culturale e didattico ed a supportare l'adozione di una didattica per ambienti di apprendimento e per l'acquisizione di competenze di cittadinanza.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF del triennio precedente, che risultino coerenti con le indicazioni relative alle priorità e agli obiettivi prefissati potranno essere inseriti nel Piano.

In particolare si tenderà a:

- introdurre elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzata alla valorizzazione delle risorse professionali;
- attuare progetti caratterizzanti e costitutivi dell'identità della scuola nella specificità dei suoi indirizzi e sul territorio.

I docenti dell'organico del potenziamento, oltre che nella copertura quanto più possibile completa delle supplenze brevi e nella collaborazione alla gestione ed all'organizzazione, saranno impegnati in attività progettuali e di ampliamento dell'Offerta formativa.

In particolare:

- docenti di madrelingua inglese e francese per il potenziamento delle competenze linguistiche in tutti gli indirizzi e in particolare per le classi dell'indirizzo linguistico, la realizzazione di corsi per la preparazione agli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche, l'adozione per tutte le classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo linguistico e per tutte le classi quinte degli altri indirizzi della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning), esperienze di internazionalizzazione;
- docente di Scienze per il potenziamento Biomedico e la preparazione ai test per le discipline medico sanitarie e scientifiche e per il recupero degli apprendimenti di Chimica/Scienze
- docente di Matematica e Fisica per il potenziamento/recupero/approfondimento degli apprendimenti in Fisica e Matematica;

- docente di Italiano, Latino e Greco per recupero e approfondimento delle discipline letterarie;
- docente di Storia e Filosofia per le competenze relative alla cittadinanza ed alla legalità e per la realizzazione di percorsi di eccellenza;
- docente di Scienze motorie per lo svolgimento di attività extracurricolari e per le attività di coordinamento territoriali.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza

OTTIMIZZAZIONE DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA E DIDATTICA NELL'OTTICA DELLO SVILUPPO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DELLA DEMATERIALIZZAZIONE

Obiettivi da raggiungere a breve, medio e lungo termine:

- migliorare ulteriormente il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- improntare tutti i servizi sui principi di trasparenza, efficacia, efficienza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali, approvato dal Collegio Docenti, e portato all'esame del Consiglio d'Istituto entro Dicembre 2021.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Scarfi
Digitalmente sottoscritto