

AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027
CANDIDATURA N. 37548
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	BRA "G.GIOLITTI-G.B.GANDINO"
Codice meccanografico	CNPS05000D
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA FRATELLI CARANDO 43
Provincia	CUNEO
Comune	BRA
CAP	12042
Telefono	017244624
Email	CNPS05000D@istruzione.it
Sito web	www.liceidibra.com
Numero Alunni	807
Plessi	CNPS05000D

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2026-2027
Istituto	CNPS05000D - BRA "G.GIOLITTI-G.B.GANDINO"
Codice candidatura	37548
Importo totale richiesto	€ 60.140,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5834/7
Data Delibera Collegio docenti	19/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5863/10
Data Delibera Consiglio d'istituto	20/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Costruire competenze, orientare il futuro	€ 60.140,00
TOTALE PROGETTI	€ 60.140,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare a imparare: strategie e metodo di studio	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Musica d'insieme e pratica esecutiva collettiva	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Scrivere, comprendere, comunicare 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Scrivere, comprendere, comunicare 3	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Scrivere, comprendere, comunicare 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Scrivere, comprendere, comunicare 4	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Consolidare e comprendere: laboratorio di matematica e fisica	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Rafforzare le competenze scientifiche: matematica e fisica per il successo nel triennio	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Pensiero computazionale, Intelligenza Artificiale e innovazione digitale	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 60.140,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Costruire competenze, orientare il futuro

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Costruire competenze, orientare il futuro
Descrizione	<p>Il progetto si articola in una serie di moduli formativi destinati a studenti e studentesse dei diversi anni del percorso liceale, con l'obiettivo di promuovere il successo formativo, contrastare le fragilità negli apprendimenti e valorizzare talenti e interessi personali attraverso percorsi di potenziamento, recupero e approfondimento.</p> <p>Le attività proposte riguardano il consolidamento delle competenze di base in lingua italiana, matematica e fisica, il rafforzamento del metodo di studio e delle competenze trasversali, l'approfondimento delle discipline scientifiche attraverso percorsi dedicati alle scienze biomediche e alle competenze digitali, computazionali e legate all'Intelligenza Artificiale, nonché la valorizzazione delle competenze espressive, relazionali e culturali mediante attività di musica d'insieme e pratica esecutiva collettiva.</p> <p>Il progetto si inserisce pienamente nelle priorità strategiche individuate dall'Istituto per il triennio 2025-2028, contribuendo in particolare al rafforzamento delle competenze di base nel biennio e allo sviluppo della competenza chiave europea "imparare a imparare" in una prospettiva orientativa. Attraverso metodologie attive, laboratoriali e inclusive, i percorsi favoriscono l'acquisizione di strategie efficaci di studio, il potenziamento dell'autonomia, della capacità di autoregolazione e della consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità.</p> <p>L'insieme dei moduli mira a costruire un ambiente educativo capace di sostenere ogni studente nel proprio percorso di crescita personale e culturale, promuovendo competenze disciplinari solide, capacità trasversali e scelte formative sempre più consapevoli in vista del proseguimento degli studi e della piena partecipazione alla vita sociale e professionale.</p>
Codice CUP	D74D26003180007
Data inizio prevista	31/08/2026

Data fine prevista	30/11/2027
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 60.140,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	270056 - Scrivere, comprendere, comunicare 1

Descrizione

Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti che si apprestano a iniziare il percorso liceale e nasce dall'esigenza di consolidare e potenziare le competenze linguistiche di base, considerate prerequisito essenziale per affrontare con successo gli studi della scuola secondaria di secondo grado. Attraverso un percorso laboratoriale e inclusivo, gli alunni saranno guidati al rafforzamento delle strutture grammaticali della lingua italiana, con particolare attenzione al loro utilizzo funzionale nella comprensione e nella produzione dei testi.

Le attività proposte mirano a sviluppare la consapevolezza linguistica, favorendo il riconoscimento e l'impiego corretto delle principali categorie morfosintattiche, delle relazioni logiche tra le parti del discorso e dei meccanismi che garantiscono coesione e coerenza testuale. La riflessione grammaticale non sarà affrontata in modo astratto o nozionistico, ma attraverso situazioni comunicative autentiche, esercitazioni guidate, giochi linguistici, attività cooperative e compiti di realtà che consentano agli studenti di applicare immediatamente le conoscenze acquisite.

Particolare rilievo sarà dato alla comprensione del testo scritto, attraverso strategie di lettura orientate all'individuazione delle informazioni esplicite e implicite, al riconoscimento della struttura dei testi e all'interpretazione del significato in relazione al contesto comunicativo. Gli studenti saranno coinvolti nell'analisi di diverse tipologie testuali, adeguate alla loro età e agli obiettivi del percorso, per sviluppare capacità critiche e competenze di studio sempre più autonome.

Parallelamente, il modulo prevede attività dedicate alla scrittura, finalizzate al miglioramento dell'organizzazione delle idee, dell'uso del lessico, della correttezza ortografica e sintattica e della capacità di elaborare testi chiari, coerenti ed efficaci. Attraverso processi di pianificazione, stesura, revisione e riscrittura, gli studenti acquisiranno strumenti utili per affrontare le richieste di produzione scritta che caratterizzano il percorso liceale.

L'approccio metodologico sarà centrato sulla partecipazione attiva degli alunni, sull'apprendimento collaborativo e sull'utilizzo di risorse digitali e materiali diversificati, in un ambiente di apprendimento motivante e stimolante. Il modulo contribuirà inoltre a rafforzare la fiducia nelle proprie capacità comunicative, promuovendo il successo formativo, la valorizzazione delle

	<p>potenzialità individuali e il consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza.</p> <p>Al termine del percorso, gli studenti avranno migliorato la padronanza della lingua madre, sviluppando competenze più solide nella comprensione dei testi, nell'uso consapevole delle strutture grammaticali e nella produzione scritta, competenze fondamentali per affrontare con maggiore sicurezza il successivo percorso di studi.</p>
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	10/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	CNPS05000D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scrivere, comprendere, comunicare 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	286057 - Musica d'insieme e pratica esecutiva collettiva

Descrizione

Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti interessati a sviluppare le proprie competenze musicali attraverso esperienze di esecuzione collettiva e di collaborazione artistica. Il percorso intende promuovere la partecipazione attiva alla vita culturale della scuola, valorizzando il linguaggio musicale come strumento di espressione, comunicazione, inclusione e crescita personale.

Le attività saranno finalizzate alla pratica della musica d'insieme nelle sue diverse forme, vocali e/o strumentali, favorendo lo sviluppo delle capacità di ascolto reciproco, coordinamento, interpretazione e collaborazione. Gli studenti saranno coinvolti in percorsi progressivi di preparazione ed esecuzione di repertori adeguati alle caratteristiche del gruppo, con particolare attenzione alla qualità dell'espressione musicale e alla partecipazione consapevole al lavoro collettivo.

Attraverso esercitazioni pratiche, prove guidate e attività laboratoriali, i partecipanti avranno l'opportunità di potenziare competenze ritmiche, melodiche e interpretative, migliorando al tempo stesso la capacità di lavorare in gruppo, assumere responsabilità condivise e contribuire alla realizzazione di un progetto artistico comune. Il modulo favorirà inoltre lo sviluppo della creatività, della sensibilità estetica e della consapevolezza del valore culturale della musica.

L'approccio metodologico sarà inclusivo e partecipativo, orientato alla valorizzazione delle potenzialità individuali e alla costruzione di un ambiente di apprendimento motivante e collaborativo. Le attività potranno prevedere momenti di approfondimento tecnico, esercitazioni per sezioni, prove collettive e occasioni di restituzione pubblica del lavoro svolto, anche in collaborazione con iniziative culturali e istituzionali del territorio.

Il percorso contribuirà al rafforzamento delle competenze sociali e relazionali, promuovendo il rispetto reciproco, l'ascolto, la disciplina condivisa e il senso di appartenenza a una comunità educativa e artistica. La pratica musicale collettiva rappresenterà inoltre un'importante occasione di benessere, partecipazione e valorizzazione dei talenti.

Al termine del modulo, gli studenti avranno sviluppato una maggiore consapevolezza delle dinamiche della pratica musicale d'insieme, potenziato le proprie competenze esecutive e

	interpretative e maturato esperienze significative di collaborazione e partecipazione a progetti artistici condivisi.
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	21/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNPS05000D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Musica d'insieme e pratica esecutiva collettiva

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	286050 - Imparare a imparare: strategie e metodo di studio
Descrizione	<p>Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti del primo biennio e ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace, autonomo e consapevole. Attraverso attività pratiche e laboratoriali, gli alunni saranno guidati a sviluppare strategie utili per organizzare il lavoro scolastico, gestire il tempo, prendere appunti, selezionare le informazioni essenziali e costruire schemi, mappe concettuali e strumenti di sintesi.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione dei testi, all'esposizione orale e alla preparazione delle verifiche, con l'obiettivo di migliorare l'autonomia nello studio e la capacità di affrontare le diverse discipline in modo più efficace. Le attività saranno svolte in un clima collaborativo e inclusivo, favorendo il confronto tra pari e la riflessione sui propri stili di apprendimento.</p> <p>Attraverso metodologie attive e l'utilizzo di strumenti digitali, il percorso contribuirà a rafforzare la motivazione, il senso di autoefficacia e le competenze organizzative degli studenti, promuovendo il successo formativo e una partecipazione più consapevole alla vita scolastica.</p> <p>Al termine del modulo, gli studenti avranno acquisito strategie operative e strumenti metodologici utili per affrontare con maggiore sicurezza e autonomia il proprio percorso di studi.</p>
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CNPS05000D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Imparare a imparare: strategie e metodo di studio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	285995 - Consolidare e comprendere: laboratorio di matematica e fisica

Descrizione

Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti che hanno frequentato il primo anno del Liceo Scientifico e che presentano fragilità negli apprendimenti relativi alle discipline di indirizzo, in particolare matematica e fisica. Il percorso nasce con l'obiettivo di consolidare le competenze di base, rafforzare il metodo di studio e favorire una maggiore consapevolezza nell'utilizzo del linguaggio matematico e scientifico, contribuendo a ridurre le difficoltà che possono ostacolare il successo formativo negli anni successivi.

Attraverso un approccio laboratoriale e operativo, il modulo offrirà agli studenti l'opportunità di recuperare e approfondire i nuclei fondanti affrontati durante il primo anno di corso. In matematica saranno proposte attività finalizzate al consolidamento del calcolo algebrico, della risoluzione di equazioni e disequazioni, dell'utilizzo delle formule, della rappresentazione grafica e dell'analisi delle relazioni tra grandezze. In fisica l'attenzione sarà rivolta alla comprensione dei concetti fondamentali introdotti nel primo anno, all'interpretazione dei fenomeni naturali, all'uso corretto delle unità di misura, all'analisi dei dati sperimentali e alla risoluzione guidata di semplici problemi.

Particolare importanza sarà attribuita allo sviluppo delle competenze logiche e argomentative. Gli studenti saranno guidati a comprendere il significato dei procedimenti risolutivi, a individuare strategie efficaci per affrontare esercizi e problemi e a riconoscere gli errori più frequenti, trasformandoli in occasioni di apprendimento. L'attività didattica privilegerà il ragionamento rispetto alla mera applicazione meccanica delle procedure, promuovendo una comprensione più profonda dei contenuti disciplinari.

Le metodologie adottate comprenderanno esercitazioni guidate, lavoro cooperativo, tutoring tra pari, attività laboratoriali, utilizzo di strumenti digitali e simulazioni che consentano di visualizzare fenomeni e modelli matematici e fisici. Le proposte saranno calibrate sui bisogni degli studenti e orientate a valorizzare i progressi individuali, favorendo un clima di apprendimento positivo e motivante.

Il modulo si propone inoltre di rafforzare l'autostima e il senso di autoefficacia degli studenti nei confronti delle discipline STEM, contrastando il rischio di demotivazione e di insuccesso

	<p>scolastico. Attraverso attività coinvolgenti e contestualizzate, gli alunni saranno incoraggiati a sviluppare curiosità, spirito critico e atteggiamento scientifico, competenze essenziali per affrontare con maggiore sicurezza il prosieguo del percorso liceale.</p> <p>Al termine del percorso, gli studenti avranno consolidato le conoscenze e le abilità fondamentali di matematica e fisica, migliorato la capacità di affrontare esercizi e problemi in modo autonomo e acquisito strategie di studio più efficaci, utili per affrontare con maggiore serenità e consapevolezza il secondo anno del Liceo Scientifico.</p>
Data inizio prevista	14/06/2027
Data fine prevista	25/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNPS05000D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Consolidare e comprendere: laboratorio di matematica e fisica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	286002 - Rafforzare le competenze scientifiche: matematica e fisica per il successo nel triennio

Descrizione

Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti che hanno concluso il secondo anno del Liceo Scientifico e che necessitano di consolidare e potenziare le competenze nelle discipline di indirizzo in vista dell'ingresso nel triennio. Il percorso si propone di rafforzare le conoscenze e le abilità fondamentali di matematica e fisica, favorendo il superamento delle difficoltà emerse nel biennio e promuovendo una maggiore sicurezza nell'affrontare contenuti progressivamente più complessi.

L'intervento nasce dalla consapevolezza che il passaggio dal biennio al triennio rappresenta una fase particolarmente significativa del percorso liceale, durante la quale agli studenti è richiesto un livello crescente di autonomia, capacità di astrazione e padronanza del linguaggio scientifico. Per questo motivo il modulo intende offrire un'opportunità di consolidamento delle competenze essenziali, indispensabili per affrontare con successo gli apprendimenti futuri.

Le attività di matematica saranno finalizzate al recupero e al potenziamento delle conoscenze relative al calcolo algebrico, alle equazioni e disequazioni, ai sistemi, alle funzioni, alla geometria analitica e alle principali strategie di problem solving. In fisica si lavorerà sul consolidamento dei concetti fondamentali affrontati nel biennio, con particolare attenzione all'interpretazione dei fenomeni, all'applicazione delle leggi fisiche, all'analisi dei dati e alla risoluzione guidata di problemi.

Particolare rilievo sarà attribuito allo sviluppo del ragionamento logico e delle capacità di analisi, attraverso attività che consentano agli studenti di comprendere il significato dei procedimenti utilizzati e di applicare le conoscenze in contesti diversi. Gli errori saranno considerati strumenti utili per l'apprendimento e occasioni per sviluppare strategie più efficaci di studio e di risoluzione.

Il percorso sarà caratterizzato da una metodologia attiva e laboratoriale, basata su esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, tutoring tra pari, attività di problem solving e utilizzo di strumenti digitali per la visualizzazione e la modellizzazione di situazioni matematiche e fisiche. Le proposte didattiche saranno calibrate sui bisogni degli studenti e finalizzate a valorizzare i progressi individuali, favorendo un clima di apprendimento inclusivo e motivante.

	<p>Il modulo intende inoltre contribuire allo sviluppo della fiducia nelle proprie capacità e alla costruzione di un atteggiamento positivo verso le discipline scientifiche, contrastando fenomeni di demotivazione e insicurezza che spesso accompagnano le difficoltà scolastiche. Attraverso attività coinvolgenti e gradualmente strutturate, gli studenti saranno accompagnati verso una maggiore autonomia nello studio e nell'organizzazione del lavoro.</p> <p>Al termine del percorso, i partecipanti avranno consolidato le competenze di base in matematica e fisica, migliorato la capacità di affrontare problemi ed esercizi in modo consapevole e acquisito strumenti metodologici più efficaci per affrontare con successo le richieste del terzo anno e dell'intero triennio del Liceo Scientifico.</p>
Data inizio prevista	14/06/2027
Data fine prevista	25/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNPS05000D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Rafforzare le competenze scientifiche: matematica e fisica per il successo nel triennio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	285918 - Scrivere, comprendere, comunicare 3

Descrizione

Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti che si apprestano a iniziare il percorso liceale e nasce dall'esigenza di consolidare e potenziare le competenze linguistiche di base, considerate prerequisito essenziale per affrontare con successo gli studi della scuola secondaria di secondo grado. Attraverso un percorso laboratoriale e inclusivo, gli alunni saranno guidati al rafforzamento delle strutture grammaticali della lingua italiana, con particolare attenzione al loro utilizzo funzionale nella comprensione e nella produzione dei testi.

Le attività proposte mirano a sviluppare la consapevolezza linguistica, favorendo il riconoscimento e l'impiego corretto delle principali categorie morfosintattiche, delle relazioni logiche tra le parti del discorso e dei meccanismi che garantiscono coesione e coerenza testuale. La riflessione grammaticale non sarà affrontata in modo astratto o nozionistico, ma attraverso situazioni comunicative autentiche, esercitazioni guidate, giochi linguistici, attività cooperative e compiti di realtà che consentano agli studenti di applicare immediatamente le conoscenze acquisite.

Particolare rilievo sarà dato alla comprensione del testo scritto, attraverso strategie di lettura orientate all'individuazione delle informazioni esplicite e implicite, al riconoscimento della struttura dei testi e all'interpretazione del significato in relazione al contesto comunicativo. Gli studenti saranno coinvolti nell'analisi di diverse tipologie testuali, adeguate alla loro età e agli obiettivi del percorso, per sviluppare capacità critiche e competenze di studio sempre più autonome.

Parallelamente, il modulo prevede attività dedicate alla scrittura, finalizzate al miglioramento dell'organizzazione delle idee, dell'uso del lessico, della correttezza ortografica e sintattica e della capacità di elaborare testi chiari, coerenti ed efficaci. Attraverso processi di pianificazione, stesura, revisione e riscrittura, gli studenti acquisiranno strumenti utili per affrontare le richieste di produzione scritta che caratterizzano il percorso liceale.

L'approccio metodologico sarà centrato sulla partecipazione attiva degli alunni, sull'apprendimento collaborativo e sull'utilizzo di risorse digitali e materiali diversificati, in un ambiente di apprendimento motivante e stimolante. Il modulo contribuirà inoltre a rafforzare la fiducia nelle proprie capacità comunicative, promuovendo il successo formativo, la valorizzazione delle

	<p>potenzialità individuali e il consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza.</p> <p>Al termine del percorso, gli studenti avranno migliorato la padronanza della lingua madre, sviluppando competenze più solide nella comprensione dei testi, nell'uso consapevole delle strutture grammaticali e nella produzione scritta, competenze fondamentali per affrontare con maggiore sicurezza il successivo percorso di studi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2027
Data fine prevista	10/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNPS05000D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scrivere, comprendere, comunicare 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	285950 - Scrivere, comprendere, comunicare 2

Descrizione

Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti che si apprestano a iniziare il percorso liceale e nasce dall'esigenza di consolidare e potenziare le competenze linguistiche di base, considerate prerequisito essenziale per affrontare con successo gli studi della scuola secondaria di secondo grado. Attraverso un percorso laboratoriale e inclusivo, gli alunni saranno guidati al rafforzamento delle strutture grammaticali della lingua italiana, con particolare attenzione al loro utilizzo funzionale nella comprensione e nella produzione dei testi.

Le attività proposte mirano a sviluppare la consapevolezza linguistica, favorendo il riconoscimento e l'impiego corretto delle principali categorie morfosintattiche, delle relazioni logiche tra le parti del discorso e dei meccanismi che garantiscono coesione e coerenza testuale. La riflessione grammaticale non sarà affrontata in modo astratto o nozionistico, ma attraverso situazioni comunicative autentiche, esercitazioni guidate, giochi linguistici, attività cooperative e compiti di realtà che consentano agli studenti di applicare immediatamente le conoscenze acquisite.

Particolare rilievo sarà dato alla comprensione del testo scritto, attraverso strategie di lettura orientate all'individuazione delle informazioni esplicite e implicite, al riconoscimento della struttura dei testi e all'interpretazione del significato in relazione al contesto comunicativo. Gli studenti saranno coinvolti nell'analisi di diverse tipologie testuali, adeguate alla loro età e agli obiettivi del percorso, per sviluppare capacità critiche e competenze di studio sempre più autonome.

Parallelamente, il modulo prevede attività dedicate alla scrittura, finalizzate al miglioramento dell'organizzazione delle idee, dell'uso del lessico, della correttezza ortografica e sintattica e della capacità di elaborare testi chiari, coerenti ed efficaci. Attraverso processi di pianificazione, stesura, revisione e riscrittura, gli studenti acquisiranno strumenti utili per affrontare le richieste di produzione scritta che caratterizzano il percorso liceale.

L'approccio metodologico sarà centrato sulla partecipazione attiva degli alunni, sull'apprendimento collaborativo e sull'utilizzo di risorse digitali e materiali diversificati, in un ambiente di apprendimento motivante e stimolante. Il modulo contribuirà inoltre a rafforzare la fiducia nelle proprie capacità comunicative, promuovendo il successo formativo, la valorizzazione delle

	<p>potenzialità individuali e il consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza.</p> <p>Al termine del percorso, gli studenti avranno migliorato la padronanza della lingua madre, sviluppando competenze più solide nella comprensione dei testi, nell'uso consapevole delle strutture grammaticali e nella produzione scritta, competenze fondamentali per affrontare con maggiore sicurezza il successivo percorso di studi.</p>
Data inizio prevista	31/08/2026
Data fine prevista	11/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	CNPS05000D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scrivere, comprendere, comunicare 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	285991 - Scrivere, comprendere, comunicare 4

Descrizione

Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti che si apprestano a iniziare il percorso liceale e nasce dall'esigenza di consolidare e potenziare le competenze linguistiche di base, considerate prerequisito essenziale per affrontare con successo gli studi della scuola secondaria di secondo grado. Attraverso un percorso laboratoriale e inclusivo, gli alunni saranno guidati al rafforzamento delle strutture grammaticali della lingua italiana, con particolare attenzione al loro utilizzo funzionale nella comprensione e nella produzione dei testi.

Le attività proposte mirano a sviluppare la consapevolezza linguistica, favorendo il riconoscimento e l'impiego corretto delle principali categorie morfosintattiche, delle relazioni logiche tra le parti del discorso e dei meccanismi che garantiscono coesione e coerenza testuale. La riflessione grammaticale non sarà affrontata in modo astratto o nozionistico, ma attraverso situazioni comunicative autentiche, esercitazioni guidate, giochi linguistici, attività cooperative e compiti di realtà che consentano agli studenti di applicare immediatamente le conoscenze acquisite.

Particolare rilievo sarà dato alla comprensione del testo scritto, attraverso strategie di lettura orientate all'individuazione delle informazioni esplicite e implicite, al riconoscimento della struttura dei testi e all'interpretazione del significato in relazione al contesto comunicativo. Gli studenti saranno coinvolti nell'analisi di diverse tipologie testuali, adeguate alla loro età e agli obiettivi del percorso, per sviluppare capacità critiche e competenze di studio sempre più autonome.

Parallelamente, il modulo prevede attività dedicate alla scrittura, finalizzate al miglioramento dell'organizzazione delle idee, dell'uso del lessico, della correttezza ortografica e sintattica e della capacità di elaborare testi chiari, coerenti ed efficaci. Attraverso processi di pianificazione, stesura, revisione e riscrittura, gli studenti acquisiranno strumenti utili per affrontare le richieste di produzione scritta che caratterizzano il percorso liceale.

L'approccio metodologico sarà centrato sulla partecipazione attiva degli alunni, sull'apprendimento collaborativo e sull'utilizzo di risorse digitali e materiali diversificati, in un ambiente di apprendimento motivante e stimolante. Il modulo contribuirà inoltre a rafforzare la fiducia nelle proprie capacità comunicative, promuovendo il successo formativo, la valorizzazione delle

	<p>potenzialità individuali e il consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza.</p> <p>Al termine del percorso, gli studenti avranno migliorato la padronanza della lingua madre, sviluppando competenze più solide nella comprensione dei testi, nell'uso consapevole delle strutture grammaticali e nella produzione scritta, competenze fondamentali per affrontare con maggiore sicurezza il successivo percorso di studi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2027
Data fine prevista	10/09/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNPS05000D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scrivere, comprendere, comunicare 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	286025 - Pensiero computazionale, Intelligenza Artificiale e innovazione digitale

Descrizione

Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti del triennio interessati ad approfondire i temi del pensiero computazionale, della programmazione e dell'Intelligenza Artificiale, con l'obiettivo di sviluppare competenze sempre più richieste nei contesti universitari, professionali e di cittadinanza digitale. Il percorso intende offrire una comprensione sia teorica sia applicativa delle tecnologie digitali che stanno trasformando la società contemporanea, promuovendo un approccio consapevole, critico e creativo all'innovazione.

Attraverso attività laboratoriali e progetti collaborativi, gli studenti saranno guidati alla scoperta dei principi fondamentali del pensiero computazionale, sviluppando la capacità di analizzare problemi complessi, scomporli in sottoproblemi, individuare strategie risolutive efficaci e progettare soluzioni mediante strumenti informatici. Particolare attenzione sarà dedicata ai concetti di algoritmo, rappresentazione dei dati, automazione dei processi e progettazione di semplici applicazioni.

Il modulo introdurrà inoltre i principali fondamenti dell'Intelligenza Artificiale, illustrandone il funzionamento, gli ambiti di applicazione e le potenzialità nei diversi settori della ricerca, della produzione e dei servizi. Gli studenti esploreranno temi quali il machine learning, l'elaborazione del linguaggio naturale, i sistemi di raccomandazione, la computer vision e gli strumenti di IA generativa, attraverso esempi pratici e attività di sperimentazione guidata.

Una parte significativa del percorso sarà dedicata alla riflessione sugli aspetti etici, sociali e culturali dell'Intelligenza Artificiale. Gli studenti saranno chiamati a discutere questioni legate all'affidabilità degli algoritmi, alla tutela della privacy, alla gestione dei dati, ai bias nei sistemi automatici, all'impatto delle tecnologie sul mondo del lavoro e alla necessità di un utilizzo responsabile e consapevole degli strumenti digitali.

Le attività saranno organizzate secondo una metodologia fortemente laboratoriale e orientata al progetto. Gli studenti lavoreranno individualmente e in gruppo alla realizzazione di prodotti digitali, semplici applicazioni, prototipi o elaborati multimediali che consentano di applicare concretamente le conoscenze acquisite. Saranno inoltre utilizzate piattaforme digitali, ambienti di programmazione e strumenti di Intelligenza

	<p>Artificiale selezionati in funzione delle finalità educative del percorso.</p> <p>Il modulo contribuirà allo sviluppo di competenze trasversali fondamentali, tra cui il problem solving, il pensiero critico, la creatività, la collaborazione, la comunicazione efficace e la capacità di apprendere in modo autonomo. Tali competenze rappresentano elementi essenziali per affrontare le sfide poste dalla trasformazione digitale e per orientarsi consapevolmente nelle future scelte di studio e di lavoro.</p> <p>Al termine del percorso, gli studenti avranno acquisito una maggiore comprensione dei principi del pensiero computazionale e dell'Intelligenza Artificiale, saranno in grado di utilizzare strumenti digitali in modo più consapevole e avranno sviluppato competenze progettuali e critiche utili per proseguire gli studi in ambito scientifico, tecnologico e interdisciplinare, nonché per esercitare una cittadinanza attiva e responsabile nella società digitale.</p>
Data inizio prevista	05/10/2026
Data fine prevista	30/04/2027
Sede dove è previsto il modulo	CNPS05000D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Pensiero computazionale, Intelligenza Artificiale e innovazione digitale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI