

Dipartimento di Fisica biennio e triennio

Rimodulazione per classi parallele della programmazione degli argomenti ancora da affrontare

Classi prime scientifico e scienze applicate

Fisica: dato che le classi hanno usufruito del potenziamento con l'ora settimanale aggiuntiva, i docenti ritengono fattibile la conclusione del programma previsto, con la precisazione che, eventualmente, verrà affrontato in modo più essenziale il tema (legato alla matematica) di statistica

Classi seconde scientifico e scienze applicate

Fisica: i docenti si riservano, eventualmente, di non svolgere l'ottica; inoltre potranno assegnare delle relazioni individuali e/o di gruppo, che gli allievi dovranno restituire

Classi terze scientifico e scienze applicate

Fisica: termodinamica, dinamica dei fluidi trattata in maniera molto essenziale

Classi terze linguistico e scienze umane

Fisica: cinematica (in forma più ridotta nell'indirizzo scienze umane)

Classe terza classico

Fisica: conclusione della gravitazione; no lavoro ed energia

Classi quarte scientifico e scienze applicate

Fisica: campo magnetico

Classi quarte linguistico

Fisica: onde (trattazione essenziale e semplificata, suono)

Classe quarta classico

Fisica: conclusione della termodinamica; onde (trattazione essenziale)

Classi quinte scientifico e scienze applicate

Fisica: conclusione della relatività; trattazione essenziale della fisica moderna (effetto fotoelettrico, radiazione di corpo nero, lunghezza d'onda di De Broglie)

Classi quinte linguistico

Fisica: conclusione del magnetismo; trattazione essenziale di elettromagnetismo; eventualmente cenni di fisica moderna

Classe quinta classico

Fisica: conclusione del magnetismo; trattazione essenziale di elettromagnetismo; eventualmente cenni di fisica moderna

Valutazione

Le valutazioni complessivamente assegnate nel pentamestre saranno come minimo tre, di cui almeno un voto assegnato nel periodo DAD.

La valutazione DAD sarà effettuata tramite gli strumenti di verifica approvati dal Collegio dei Docenti in data 20 marzo 2020. A tal proposito si sottolinea che le valutazioni di carattere formativo (voti blu), che permettono di monitorare il percorso di lavoro a distanza di ogni studente, potranno alla fine dell'anno confluire a formare una valutazione sommativa, unitamente alle risultanze di altre informazioni provenienti da voti già precedentemente assegnati ed al percorso individuale complessivo dell'allievo. Come deliberato dal Collegio dei Docenti in data 20 marzo 2020 la valutazione DAD terrà conto anche della puntualità nella consegna dei compiti, dei contenuti dei compiti assegnati, della partecipazione alle attività proposte, del senso di responsabilità dimostrato...

Più precisamente, i voti assegnati a specifiche attività DAD potranno essere relativi a: esercizi e problemi di ragionamento commentati, relazioni di approfondimento e ripasso, elaborazione personale di contenuti specifici, verifiche online (tramite applicativi vari, per esempio Google Moduli, onlitest,...), interrogazioni tramite Meet, realizzazione di semplici esperimenti guidati da documentare tramite video o ppt (quest'ultimo per la fisica nel biennio).

Le valutazioni potranno anche essere assegnate non alla singola prestazione, ma cumulativamente a più attività svolte in modalità DAD. Inoltre, come già stabilito dal Dipartimento ad inizio anno scolastico, è possibile che vengano assegnati pesi differenti alle valutazioni.

Per quanto concerne le griglie di valutazione, si concorda di mantenere le griglie predisposte ed adottate ad inizio anno scolastico.

Per le attività scritte, la valutazione tiene conto di: conoscenza dei contenuti ed abilità specifiche, in particolar modo applicative; capacità logiche ed originalità della risoluzione; correttezza e chiarezza degli svolgimenti; completezza ed accuratezza della risoluzione; capacità di sintesi ed uso del linguaggio specifico.

Per le valutazioni orali, si utilizzerà, come di consueto, la griglia allegata alle programmazioni di inizio anno scolastico.