

Dipartimento di matematica – triennio

RIMODULAZIONE DELLE PROGRAMMAZIONI di MATEMATICA per classi parallele degli argomenti ancora da affrontare:

Classi terze scientifico e scienze applicate

Matematica: conclusione della geometria analitica; goniometria e trigonometria

Classi terze linguistico e scienze umane

Matematica: conclusione della geometria analitica (trattazione essenziale, in particolare nell'indirizzo scienze umane)

Classe terza classico

Matematica: conclusione della geometria analitica ed eventualmente statistica

Classi quarte scientifico e scienze applicate

Matematica: i docenti prevedono di concludere la programmazione prevista e di terminare con la trattazione dei limiti

Classi quarte linguistico

Matematica: goniometria (impostazione generale); trigonometria (trattazione essenziale sia sotto l'aspetto teorico, che applicativo)

Classe quarta classico

Matematica: conclusione dei logaritmi; calcolo combinatorio e probabilità (eventualmente no geometria dello spazio)

Classi quinte scientifico e scienze applicate

Matematica: conclusione degli integrali e loro applicazione; equazioni differenziali a discrezione del docente

Classi quinte linguistico

Matematica: conclusione di derivate e studio di funzione; no integrali

Classe quinta classico

Matematica: conclusione di derivate e studio di funzione; cenni agli integrali

Triennio scienze applicate

Informatica: prosecuzione del programma con lezioni della durata non maggiore di mezz'ora. Tutte le classi sono a buon punto con il programma quindi non ci dovrebbero essere grosse riduzioni nonostante la rimodulazione dell'orario. Agli studenti saranno proposti dei problemi complessi in modo che, nonostante la componente di cheating inevitabile, si possano far emergere le differenze, soprattutto per cercare di non svantaggiare gli studenti che si impegnano.

VALUTAZIONE

Le valutazioni complessivamente assegnate nel pentamestre saranno come minimo 3, di cui almeno un voto assegnato nel periodo DAD.

La valutazione DAD sarà effettuata tramite gli strumenti di verifica approvati dal Collegio dei Docenti in data 20 marzo 2020 e qui di seguito riportati:

interrogazione orale in videoconferenza in gruppi di studenti;

lavori individuali scritti non suscettibili di cheating,

esercitazioni o relazioni svolte e consegnate al docente,

lavori assegnati,

risposte a domande poste durante la lezione sincrona,

prove autentiche.

Le valutazioni di carattere formativo (voti blu), che permettono di monitorare il percorso di lavoro a distanza di ogni studente, potranno alla fine dell'anno confluire a formare una valutazione sommativa, unitamente alle risultanze di altre informazioni provenienti da voti già precedentemente assegnati ed al percorso individuale complessivo dell'allievo. Come deliberato dal Collegio dei Docenti in data 20 marzo 2020 la valutazione DAD terrà conto anche della puntualità nella consegna dei compiti, dei contenuti dei compiti assegnati, della partecipazione alle attività proposte, del senso di responsabilità dimostrato...

Più precisamente, i voti assegnati a specifiche attività DAD potranno essere relativi a: esercizi e problemi di ragionamento commentati, relazioni di approfondimento, elaborazione personale di contenuti specifici, interrogazioni tramite Meet.

Una valutazione potrà anche essere assegnata non alla singola prestazione, ma cumulativamente a più attività svolte in modalità DAD.

Per quanto concerne le griglie di valutazione, si concorda di mantenere le griglie predisposte ed adottate ad inizio anno scolastico.

Per le attività scritte, la valutazione tiene conto di: conoscenza dei contenuti ed abilità specifiche, in particolar modo applicative; capacità logiche ed originalità della risoluzione; correttezza e chiarezza degli svolgimenti; completezza ed accuratezza della risoluzione; capacità di sintesi ed uso del linguaggio specifico.

Per le valutazioni orali, si utilizzerà, come di consueto, la griglia già allegata alle programmazioni ad inizio anno