



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LICEO STATALE SCIENTIFICO, LINGUISTICO, CLASSICO E SCIENZE UMANE
"G. GIOLITTI - G.B. GANDINO"**



VIA F.LLI CARANDO N. 43 – 12042 BRA (CN)

TEL. 0172/44624

Codice fiscale: 82002290045

Codice scuola: CNPS05000D

E – Mail: cnps05000d@istruzione.it

Pec: cnps05000d@pec.istruzione.it



OGGETTO: Decreto di conferimento incarico RUP

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Progetto “Costruire competenze, orientare il futuro”

CUP D74D26003180007

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNI-2026-670

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista La L. 7 agosto 1990 n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

Visto Il DPR 28 dicembre 2000, n. 445, recante il “Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;

Visto Il D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

Visto Il D.l. 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto Il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto Il D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 recante Codice dei contratti pubblici;

Vista La Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14 dicembre 2007);

Visto Il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;

- Visto** Il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- Visto** Il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- Visto** Il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- Visto** Il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Visto** Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Posto che** La decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1 “particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un’unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni”;
- Visto** Il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- Visto** Il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- Vista** La decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l’approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, nonché le successive decisioni di modifica della suddetta decisione;
- Vista** La decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- Viste** La decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito e la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- Vista** La delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

- Vista** La delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020;
- Vista** La delibera CIPRESS del 9 giugno 2021, n. 41 “Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)” con la quale si incrementa l’importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- Visto** Il decreto MIM n. 79 dell’11 maggio 2026 recante “Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027”;
- Visto** L’avviso MIM prot. n. 112894 dell’11 maggio 2026 avente ad oggetto “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” finalizzato ad “ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”;
- Visto** Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2026-2028 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta dell’11 dicembre 2025 in seguito alla proposta adottata dal Collegio Docenti nella seduta del 9 dicembre 2025;
- Vista** La delibera, adottata nella seduta del 19 maggio 2026, del Collegio Docenti di autorizzazione generale per l’adesione di questo Istituto agli avvisi che dovessero essere emanati nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020, del PN “Scuola e Competenze 2021 – 2027” e del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Vista** La delibera, adottata nella seduta n. 2 del 20 maggio 2026, dal Consiglio d’Istituto di autorizzazione generale per l’adesione di questo Istituto agli avvisi che dovessero essere emanati nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020, del PN “Scuola e Competenze 2021 – 2027” e del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Visti** Il progetto “Costruire competenze, orientare il futuro” sulla sotto-azione ESO4.6.A4.A presentato da questo istituto;
- Vista** La lettera di autorizzazione del MIM prot. n. 152990 del 16 giugno 2026 recante autorizzazione a favore di questo istituto per la realizzazione del progetto “Costruire competenze, orientare il futuro” ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-670 per un importo complessivo di € 60.140,00;
- Tenuto conto** Del Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio di Istituto nella seduta del 11 dicembre 2026;
- Preso atto** che per l’attuazione dei procedimenti amministrativi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

Visto l'art. 5 della legge 241/90 che prevede la nomina di un responsabile unico del procedimento

Visto l'art. 15 del D.LGS: 36/2023, che prevede la nomina di un Responsabile Unico di Progetto (RUP);

DETERMINA

di conferire a sé stesso, in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, l'incarico di Responsabile Unico del Progetto e del Procedimento (R.U.P) per la realizzazione del progetto relativo a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 -CUP D74D26003180007 – Codice identificativo progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI2026-670.

La presente determina è immediatamente esecutiva, è pubblicata sul sito istituzionale <http://www.liceidibra.com> alla sezione albo on line e conservata, debitamente firmata, agli atti della scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Claudia Camagna

F.to digitalmente