

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per quanto riguarda il periodo in cui l'attività didattica è stata svolta a distanza il Collegio dei Docenti, pur mantenendo nella sostanza le programmazioni di inizio anno scolastico 2019-2020, ha proceduto, anche nelle sue articolazioni per Dipartimenti e nell'ambito dei singoli Consigli di Classe, ad una rimodulazione delle programmazioni pubblicata sul sito del Liceo nella tre sezioni Genitori - Docenti e Studenti in "Programmazioni Annuali - RIMODULAZIONI E INTEGRAZIONI ALLE PROGRAMMAZIONI PER LA DIDATTICA A DISTANZA. Alla luce di quanto sopra, sono state monitorate le prestazioni di apprendimento attraverso verifiche periodiche e sistematiche secondo le seguenti modalità:

- a) interrogazione orale a piccoli gruppi
- b) risposte a domande poste durante la lezione sincrona
- c) produzione e interrogazione orale individuale
- d) produzione autonoma scritta di elaborati che non possano essere suscettibili di cheating, in varie modalità anche attraverso piattaforme didattiche
- e) esercitazioni o relazioni svolte e consegnate al docente
- f) esercitazioni di comprensione di un testo scritto o di ascolto o di visione di un video
- g) esercizi e problemi di ragionamento commentati
- h) relazioni di approfondimento
- i) presentazioni multimediali
- l) produzione di compiti autentici (compiti di realtà) che valutino le competenze assieme alle conoscenze

La valutazione finale terrà anche conto di aspetti quali:

- presenza assidua e disciplinata alle lezioni online
- riconsegna dei materiali nei tempi e con le specifiche richiesti
- partecipazione attiva alle lezioni online
- conoscenza dei contenuti ed abilità specifiche, in particolar modo applicative
- capacità logiche ed originalità, completezza e accuratezza della risoluzione, correttezza e chiarezza degli svolgimenti, capacità di sintesi ed uso del linguaggio specifico (in particolare per le discipline matematico-scientifiche)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Oltre ai criteri di valutazione del comportamento già previsti dal PTOF, verranno tenuti in considerazione anche i seguenti:

- la presenza alle lezioni in sincrono, indipendentemente dagli impedimenti tecnologici, se i medesimi sono stati comunicati alla scuola e risolti
- la serietà dimostrata attraverso un atteggiamento responsabile
- la partecipazione attiva alle lezioni online
- la puntualità nella consegna dei materiali e nell'esecuzione dei compiti assegnati
- la collaborazione costruttiva nelle attività di gruppo
- la capacità di usare e condividere conoscenze pregresse, anche derivanti da altri ambiti, per superare le difficoltà tecniche della DAD

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Per l'ammissione alla classe successiva si fa riferimento ai criteri previsti dall' Ordinanza Ministeriale n.11 del 16-05-2020 – Art. 4, commi 3 e 6:

3. Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento.

6. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.